Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Colegio Nacional Nicolás Esquerra IED PEI: EDIFICANDO FUTURO RESOLUCION 2562 DEL 28 DE AGOSTO DE 2002 NIT: 899.999.139-

DANE: 11100101091

Actividad de Nivelación segundo periodo Ética Grado 10

Ciencias Sociales 906

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De acuerdo con el ejercicio de Nicomonu, trabajado durante el segundo periodo responde: **Contextualización**. La **Simulación de Naciones Unidas (SIMONU) en el caso de nuestro colegio NICOMONU** es un espacio académico que permite a los estudiantes **representar a delegados de distintos países** y debatir sobre problemáticas mundiales. A través de esta experiencia, los estudiantes desarrollan **habilidades de liderazgo, negociación, argumentación, comunicación efectiva y trabajo en equipo**.

**Objetivo de la Guía**

Analizar de manera reflexiva la experiencia en NICOMONU, evaluando el papel de las **comisiones**, la participación de los **delegados** y las **habilidades comunicativas y sociales** adquiridas durante el proceso.

**Análisis de las Comisiones**

**1.** ¿Cuál fue el rol de la comisión en la que participaste y qué temas principales se trataron en ella?

**2.** ¿Cómo se organiza el trabajo dentro de la comisión y qué estrategias se usaron para tomar decisiones?

**3.** Describe un momento en que la comisión logró llegar a un acuerdo importante. ¿Qué factores facilitaron el consenso?

**Rol de los delegados**

**4.** ¿Qué país o delegación representaste y cuáles eran los principales intereses y posturas de tu nación?

**5.** ¿Qué retos enfrentaste al defender la postura de tu delegación?

**6.** ¿Cómo contribuiste al debate para que tu voz y la de tu delegación fueran escuchadas?

**Importancia de la Participación Estudiantil**

**Pregunta 7:** En tu opinión, ¿por qué es importante que los estudiantes participen en espacios como NICOMONU?

**8.** ¿Cómo crees que esta experiencia fortalece tu formación ciudadana y tu capacidad para comprender problemáticas globales?

**Habilidades Comunicativas y Socioemocionales**

**A. Argumentación**

**9.** Describe una situación en la que tuviste que **argumentar con bases sólidas** para defender tu posición.

**Negociación**

**10.** Explica una negociación que realizaste con otros delegados y cuál fue el resultado.

**C. Liderazgo**

**11.** ¿En qué momentos asumes un rol de liderazgo dentro de tu comisión o delegación?

**D. Trabajo en equipo**

**12.** ¿Cómo logras trabajar en conjunto con tus compañeros para construir propuestas o resoluciones?

**Reflexión final**

**13.** ¿Qué aprendiste de esta experiencia sobre ti mismo, tus habilidades comunicativas y tu capacidad de liderazgo?

**14.** Si tuvieras la oportunidad de participar nuevamente, ¿qué aspectos mejorarías y por qué?

**15**. Escoge uno de los dos problemas que trabajaras en tu comisión y busca la opinión de cinco países y sus perspectivas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Problema | País | Perspectiva |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |